

Schülerteil

An unserer Grundschule auf dem Lindenberg sollen sich alle wohlfühlen.
Wir gehen friedlich und respektvoll miteinander um.



Jeder ist dafür verantwortlich, dass wir erfolgreich lernen können
und unser Schulalltag gelingt.

Dafür brauchen wir Regeln:

Respekt

- Ich spreche mit Kindern und Erwachsenen in einem freundlichen und respektvollen Ton.
- Ich grüße höflich und sage „Bitte“ und „Danke“.
- Ich bin hilfsbereit und unterstütze andere Kinder.
- Ich lasse meine Mitschülerinnen und Mitschüler in Ruhe lernen.

Verantwortung

- Ich bin pünktlich und komme gut vorbereitet in die Schule.
- Ich bin lernwillig und strenge mich im Unterricht an.
- Ich gehe mit eigenen und fremden Dingen sorgsam um.
- Ich halte das Schulhaus (Klassenzimmer, Garderobe und Toilette) und den Pausenhof sauber.

Friedfertigkeit

- Ich sage ruhig meine Meinung, bin ehrlich und bleibe fair.
- Ich beachte die Stopp-Regel und akzeptiere das „Nein“ der anderen.
- Ich verletze niemanden mit Worten, Gesten oder Taten.
- Ich löse Streitigkeiten friedlich und bin zur Versöhnung bereit.

Ich kenne die Regeln an unserer Schule und werde sie einhalten.

Vor- und Nachname Schüler/in: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Unterschrift Schüler/in: _____

**An unserer Grundschule gehen wir friedlich und respektvoll miteinander um.
Jeder ist dafür verantwortlich, dass wir erfolgreich lernen können und unser Schulalltag gelingt.**

Dafür brauchen wir Regeln und Konsequenzen:

Respekt – Ich achte mich selbst und gehe rücksichtsvoll mit meinen Mitmenschen um.

Regeln

Konsequenzen bei Nichtbeachtung

Ich spreche mit Kindern und Erwachsenen in einem freundlichen und respektvollen Ton.	<ul style="list-style-type: none"> • Über die Regel sprechen • Beispiele finden • mit Hilfe der Wörterkiste üben
Ich grüße höflich und sage „Bitte“ und „Danke“.	<ul style="list-style-type: none"> • an die Regel erinnern • passende Grußformeln finden • wiederholen und üben
Ich bin hilfsbereit und unterstütze andere Kinder.	<ul style="list-style-type: none"> • über die Regel sprechen • Beispiele finden und anwenden • passende Kontaktübungen auswählen
Ich lasse meine Mitschülerinnen und Mitschüler in Ruhe lernen.	<ul style="list-style-type: none"> • Ermahnung • alleine sitzen • Schweigezeit • Auszeit

Verantwortung – Ich bin ein wichtiger Teil der Gemeinschaft und handle überlegt.

Regeln

Konsequenzen bei Nichtbeachtung

Ich bin pünktlich und komme gut vorbereitet in die Schule.	<ul style="list-style-type: none"> • über die Regel sprechen • Mäppchen-Erinnerungskarte • Eintrag ins Kontaktheft • Elternbrief „Verspätung“
Ich bin lernwillig und strengere mich im Unterricht an.	<ul style="list-style-type: none"> • Ermahnung • Nacharbeit • Rückmeldung an die Eltern • Lernen trainieren
Ich gehe mit eigenen und fremden Dingen sorgsam um.	<ul style="list-style-type: none"> • über die Regel sprechen • „Es tut mir leid!“- Brief • reparieren oder ersetzen • Mitteilung an die Eltern • „Mein – dein“- Training
Ich halte das Schulhaus (Klassenzimmer, Garderobe und Toilette) und den Pausenhof sauber.	<ul style="list-style-type: none"> • über die Regeln sprechen • Ermahnung • in Ordnung bringen, säubern • Mitteilung an die Eltern

Friedfertigkeit – Ich verhalte mich fair und löse Konflikte friedlich.

Regeln

Konsequenzen bei Nichtbeachtung

Ich sage ruhig meine Meinung, bin ehrlich und bleibe fair.	<ul style="list-style-type: none"> • über die Regel sprechen • Hilfe- Kärtchen • Kontaktübungen • „Es tut mir leid!“- Brief • Verhaltenstraining
Ich beachte die Stopp-Regel und akzeptiere das „Nein“ der anderen.	<ul style="list-style-type: none"> • über die Regel sprechen • „Es tut mir leid!“- Brief • Ausschluss • Mitteilung oder Verweis
Ich verletze niemanden mit Worten, Gesten oder Taten.	<ul style="list-style-type: none"> • über die Regel sprechen • „Es tut mir leid!“- Brief • Wiedergutmachung • Pause unter Aufsicht • Ausschluss • Schülersprechstunde • Mitteilung oder Verweis
Ich löse Streitigkeiten friedlich und bin zur Versöhnung bereit.	<ul style="list-style-type: none"> • über die Regel sprechen • „Es tut mir leid!“- Brief • Ausschluss • Schülersprechstunde • Training mit der Friedensbrücke • Mitteilung oder Verweis



Liebe(r) _____,

es ist dir nicht gelungen, dich an folgende Regel zu halten:

Ich sehe ein, dass ich mich falsch verhalten habe.

So mache ich es besser:

Ich habe mich bei _____ ernsthaft entschuldigt.

Entschuldigung angenommen: _____
(Unterschrift des betroffenen Kindes)

Schüler/in

Lehrkraft

Erziehungsberechtigte/r